

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №25
от 24.09.2019г. №261



ПОРЯДОК
обучения по адаптированной основной образовательной
программе для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №25 и устанавливает правила обучения по Адаптированным основным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.2013г № 185-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 09. 2019г № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г

- № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медико – педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.

В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

1.6. Форма получения общего образования может быть получена:

- в организациях, осуществляющую образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. Обучение осуществляется:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: в очной, очно – заочной форме;

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность: в форме семейного образования и самообразования (только среднее общее образования).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения образования и форма обучения по Адаптированной основной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.8. К Адаптированным основным образовательным программам относятся:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования.

1.9. АООП разрабатывается для каждого обучающегося отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ТПМПК.

1.10. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

1.11. Перевод на обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (далее -ТПМПК).

1.12. Обучение по АОО программам организуется для обучения и воспитания детей с ОВЗ с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, а также оказания им социально – психологической помощи.

2. Порядок обучения

2.1. Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП реализуется в общеобразовательных классах, в отдельно созданных классах для детей с задержкой психического развития, на дому.

2.2. Обучение по АООП организуется только с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения ТПМПК и приказа директора образовательного учреждения (Приложение 1)

2.3. Форма обучения по конкретной АООП определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. Освоение АООП сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с локальным актом Учреждения.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются АООП, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом: для детей с ЗПР; для детей, обучающихся на дому; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3. Обучающемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. В целях более успешного продвижения в развитии обучающегося, коррекции недостатков их психического развития составной частью учебных планов для данных обучающихся являются коррекционно – развивающие занятия, реализуемые как в процессе учебных, так и в форме индивидуальных занятий.

3.5. В целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающихся проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

4. Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ по АООП

4.1. Диагностико – коррекционное психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении осуществляется психолого – педагогическим консилиумом школы (далее ППк)

4.2. Специалисты ППк:

- осуществляют психолого – педагогическое обследование детей;
- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка в соответствии с рекомендациями ТПМПк;

- проводят работу со всеми участниками образовательного процесса, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно – развивающего обучения ребенка и его психолого – педагогического сопровождения;

- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные карты учета динамики развития обучающегося), которые согласуются с родителями (законными представителями);

- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТПМПк;

- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

4.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения осуществляют педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед.

4.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение АООП, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документах ППк (протоколах заседаний ППк, характеристиках, отчетах.).

5. Порядок разработки и утверждения АООП

5.1. АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. АООП разрабатывается на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) и примерных ООП;

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных ООП (включенных в реестр примерных ООП);

5.3. АООП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии с возможностями и способностями и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.4. Реализация АООП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении обучающегося.

5.5. АООП может разрабатываться на год, на четверть или уровень образования.

5.6. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ТПМПК. В случае наличия у него СИПРА – с учетом ее требований и мнения родителей (законных представителей).

5.7. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на отдельного обучающегося или группу.

5.8. Реализация АООП обязательно должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного учреждения.

5.9. В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ТПМПК и с учетом мнения родителей.

5.10. АООП обозначается двойной нумерацией, где:

- первая цифра обозначает, к какой категории относится данная программа;
- вторая цифра – вариант программы.

6. Порядок выдачи документов об образовании

6.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие Адаптированной основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6.2. Освоение Адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Адаптированной основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенным учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

6.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся с ОВЗ, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.5. Обучающимся с ОВЗ, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

6.6.. Документ об образовании, выдаваемый обучающимся с ОВЗ, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

6.7. Обучающимся с ОВЗ, не прошедшим итоговой аттестации или получавшим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть Адаптированной основной образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6.8. Образовательная организация вправе выдать документ об обучении установленного образца в виде свидетельства с акцентированием индивидуальных достижений обучающегося, не подлежащих итоговой оценке качества освоения Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

6.9. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по Адаптированным основным образовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

**Заявление на обучение детей
по Адаптированной основной образовательной программе**

Директору МБОУ СОШ № 25
Ю.В.Коноваловой

ФИО родителей, (законных представителей)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(*ФИО родителя (законного представителя)*)
Паспорт _____

(серия, номер, кем и когда выдан)

Место проживания (с указанием индекса) _____

Являюсь законным представителем _____
(Ф.И. ребенка)

Прошу обучать моего ребенка по адаптированной образовательной программе
_____ общего образования
(вид программы)

согласно заключению ТПМПК.

Ознакомлен (а) со следующими документами:

1. Устав образовательного учреждения
2. Адаптированная основная образовательная программа
3. Учебный план
4. Расписание уроков, коррекционных занятий, внеурочной деятельности.

Заявление может быть отозвано путем предоставления в образовательное учреждение заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дата « _____ » _____

_____ / _____ /

ОБСУЖДЕНЫ

Советом Учреждения
(протокол от 23.09.2019 №4)
Педагогическим Советом
(протокол от 24.09.2019 №4)

ПРИНЯТЫ с учётом мнения:

Совета родителей
(протокол от 23.08.2019 №4)
Совета обучающихся
(протокол от 23.08.2019 №4)

Пронумеровано и прошнуровано

_____ страниц

Директор ОУ № 25 Ю.В. Коновалова

