

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**

**МБОУ
СОШ №25**

Подписано
цифровой подписью:
МБОУ СОШ №25
Дата: 2022.09.05
16:13:11 +05'00'

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ СОШ № 25
от 31.08.2022 № 193



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

ДЮП «Огонек»

(направление: социальное)

6-9 классы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

12) Сформированности **антикоррупционного поведения** и правовой культуры граждан.

Метапредметные результаты

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

10) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

11) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

12) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цели и задачи пожарной охраны.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Причины пожаров

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

Противопожарная безопасность в школе.

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

Действия при возникновении пожара.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

Травмы, полученные при пожарах.

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

Пожарно-прикладной вид спорта.

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты. Строевая подготовка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

Виды внеурочной деятельности

- познавательная деятельность
- игровая деятельность
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество
- социальное творчество
- спортивно-оздоровительная деятельность

Формы внеурочной деятельности

Беседа, лекция, викторина, конкурс, игра, путешествие, соревнование, эстафета, турнир, презентация, экскурсия, праздник, агитбригада, театрализованное представление, концерт, ринг, аукцион.

3. Тематическое планирование.

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие.	
2	Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1
3	Цели и задачи дружины	1
4	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	1
5	Причины пожаров в жилом доме	1
6	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.	1
7	Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1
8	Спички - детям не игрушка.	1
9	Действия при возникновении пожара	1
10 -11	Противопожарная безопасность в школе.	2
12	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1
13	Первичные средства пожаротушения	1
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1
15	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1
16	Травмы, полученные при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	1
17-18	Экскурсия в пожарную часть.	2
19	Пожарно-прикладной вид спорта.	1

20-21	Подготовка к конкурсу агитбригад	2
22	Выступление агитбригады перед младшими школьниками	1
23	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	1
24	Участие в конкурсе агитбригад	1
25	Участие в викторине по пожарной безопасности	1
26	<i>Практическая работа:</i> подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России	1
27	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1
28	<i>Практическая работа:</i> тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1
29	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.	1
30	<i>Практическая работа:</i> составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.	1
31	<i>Практическая работа:</i> подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе	1
32 -33	<i>Практическая работа:</i> выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	2
34	Соревнование по пожарно- спасательному спорту	1