

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ СОШ № 25
от 31.08.2022 № 193



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

ЮИД «Перекресток»

(направление: педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ)

5-9 классы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

12) Сформированности **антикоррупционного поведения** и правовой культуры граждан.

Метапредметные результаты

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

10) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

11) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

12) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

Результаты освоения курса

В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

- закрепляют знания о правилах поведения на дороге;
- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;
- узнают виды дорожных знаков, их назначение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Рабочая программа состоит из нескольких основных тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

«Дорожная азбука» - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о слежке ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика. (познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение)

Цель: укрепить в сознании каждого ребёнка правила поведения на дороге через освоение главных элементарных знаний, умений и навыков пешехода, водителя, а также расширить знания о дорожных знаках, о слежке ГАИ (ГИБДД).

«Мой друг- велосипед» - раздел, в котром обучающиеся знакомятся с транспортным средством- велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде. (познавательная, спортивная деятельность, досуговое общение)

Цель: познакомить ребят с правилами правильной езды на велосипеде, изучить это доступное транспортное средство, научиться ездить на велосипеде.

«Безопасность и правила безопасности на дороге» - раздел, где обучающиеся рассматривают вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма. (игровая деятельность, проблемно- ценностное общение)

Цель: сформировать ценностное отношение к своему здоровью и безопасности в поведении на дороге через игровые дорожные ситуации; показать насколько актуальна профилактическая работа детского дорожно- транспортного травматизма.

«Оказание первой медицинской помощи» - раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи. (проблемно- ценностное общение, оздоровительная деятельность)

Цель: классифицировать знания ребят о поведении в условиях чрезвычайной ситуации на дороге. Обучить способам оказания первой медицинской помощи при различных травмах в условиях чрезвычайной ситуации на дороге

«Воспитательная работа» - раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ. (игровая, социальная деятельность)

Цель: сплотить ребят в коллектив, объединённый одним важным делом- делом профилактики и предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма, привлекая к нему все воспитательные субъекты воспитательной системы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы (вид занятий)	Кол-во часов (всего)	Кол-во часов	
			теори я	практика
1	Дорожная азбука. Вводное занятие «Улица и мы» (инструктаж, беседа)	1	1	
2	Обязанности пешехода (диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование)	1	1	
3	Пешеходные переходы (практикум)	2		2
4	Правила поведения на улице (викторина)	1		1
5	Элементы улиц и дорог (работа по таблицам)	1	1	
6	Переход улицы на нерегулируемом перекрёстке	1		1

	(решение ситуации, работа по карточкам)			
7	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков (экскурсия в страну дорожных знаков)	2	1	1
8	ГАИ (ГИБДД) — помощник и друг! (беседа)	1	1	
9	Мой друг — велосипед. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части (беседа о правилах езды на велосипеде)	1	1	
10	Устройство велосипеда (практикум)	1		1
11	Требования к велосипеду (теоретическое занятие)	1	1	
12	Езда на велосипеде (практикум)	1		1
13	Безопасность и правила безопасности на дороге. Правила безопасности пешехода (беседа, викторина)	2	1	1
14	Условия безопасного пользования общественным транспортом (круглый стол)	1		1
15	Я б в водители пошёл, пусть меня научат (беседа «Правила для водителя»)	1	1	
16	Оказание первой медицинской помощи. Чрезвычайные ситуации на дороге (работа по карточкам)	1		1
17	Поведение при аварийной ситуации (инструктаж)	1	1	
18	Наложение жгута и повязок (практикум)	1		1
19	Воспитательная работа. Знаешь ли ты правила дорожного движения? (конкурс)	1		1
20	Школа Светофорных наук (викторина)	1		1
21	Встречи с интересными людьми (встречи с работниками ГАИ (ГИБДД))	1		1
22	Пропаганда ПДД (выступления в агитбригаде, выпуск агитационных листовок «Внимание, на дорогах района»)	10		10
	Всего		34	