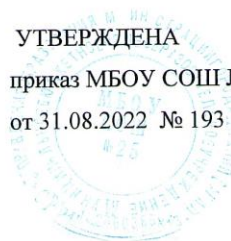


**МБОУ
СОШ №25**

Подписано
цифровой подписью:
МБОУ СОШ №25
Дата: 2022.09.05
16:13:11 +05'00'

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ СОШ № 25
от 31.08.2022 № 193



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школьный музей боевой славы старателей»
(направление: общекультурное)
6-9 классы**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

12) Сформированности **антикоррупционного поведения** и правовой культуры граждан.

Метапредметные результаты

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

10) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

11) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

12) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

Предметные результаты

Первый уровень результатов (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о родном крае, о традициях памяти событий Великой

Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождении информации.

Второй уровень результатов(формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Третий уровень результатов(приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):приобретение школьником опыта охраны памятников истории и культуры; опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыта самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыта управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- 1.Вводная беседа. Организация музейного дела.
- 2.Знакомство с организацией и содержанием музея школы. 1ч.
- 3.Фонды музея. Учет и хранение фондов. 1ч. Состав музейного фонда. Основной фонд. Научно-вспомогательный фонд. Основные направления фондовой работы: комплектование, учет, хранение.
- 4.Подготовка музейной экскурсии. 1ч.
- 5.Тема и цель экскурсии. 1ч.
- 6.Работа над содержанием экскурсии. Проведение экскурсии. 4ч.Изучение темы экскурсии. Отбор экспонатов и составление маршрута. Экскурсионные методы и приемы. Отработка и сдача экскурсии. Подготовка и проведение экскурсии.
- 7.Поисковая работа. 3ч. Встречи с ветеранами. Обработка воспоминаний ветеранов. Запись воспоминаний о войне своих родных. Работа с архивными документами.
- 8.Оформление тематических выставок. 3ч. Планирование. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам. Композиционное построение. Оформление выставки.
- 9.Участие в волонтерской деятельности. «Бюро добрых услуг» для ветеранов. 8ч.

Изготовление открыток. Подготовка поздравлений. Посещение ветеранов на дому. Подготовка концертной программы для ветеранов. Концерт для ветеранов.

10. Участие в операции «Обелиск». 3ч. Уборка территории вокруг обелиска. Выращивание рассады цветов на клумбу у обелиска. Уход за клумбой. Почетный караул у Обелиска.

11. Проведение поиска по теме «Дети войны». 3ч. Работа с архивными документами. Запись воспоминаний родных (прабабушки и прадедушки). Встречи с ветеранами. Обработка собранных материалов.

12. Создание экспозиции «Дети войны». 3ч. Планирование. Отбор экспозиционного материала. Композиционное построение. Оформление экспозиции.

13. Экскурсии в музеи города. 3ч. Экскурсия в музей НТИИМ по теме: «Уральский полигон в годы войны». Экскурсия в музей УВЗ по теме «История создания танка Т-34». Экскурсия в музей санатория Руш по теме «Эвакогоспиталь 1714».

Формы внеурочной деятельности

лекция, беседа, дискуссия, презентация, экскурсия, проект, викторина, турнир, конкурс, игра, путешествие, устный журнал, соревнования...

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов (всего)	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Вводная беседа. Организация музейного дела.	1	1	-
2	Знакомство с организацией и содержанием музея школы.	1	-	1
3	Фонды музея. Учет и хранение фондов.	1	1	-
4	Подготовка музейной экскурсии.	1	-	1
5	Тема и цель экскурсии.	1	-	1
6	Работа над содержанием экскурсии. Проведение экскурсии.	4	-	4
7	Поисковая работа.	3	1	2

8	Оформление тематических выставок.	3	1	2
9	Участие в волонтерской деятельности. «Бюро добрых услуг» для ветеранов.	8	1	7
10	Участие в операции «Обелиск».	3	-	3
11	Проведение поиска по теме «Дети войны».	2		2
12	Создание экспозиции «Дети войны».	3	1	2
13	Экскурсии в музей города.	3		3
	Всего		34	